

ПАРЛАМЕНТСКАЯ НЕДЕЛЯ

№ 10 (62)
12 марта
2007 года

ГАЗЕТА
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПАРЛАМЕНТСКАЯ НЕДЕЛЯ

Публичные слушания
«О реализации
национального проекта
«Образование»
в Челябинской области»

27 февраля 2007 года

О публичных слушаниях по национальному проекту «Образование» мы вкратце рассказали в прошлом номере «Парламентской недели», пообещав, что представим читателям полный отчёт. Таким образом, аудитория участников слушаний расширится от масштабов зала заседаний Законодательного Собрания Челябинской области до всех территорий региона. Депутаты заинтересованы в том, чтобы получить отклики с мест. Это обеспечит наиболее эффективную, со своевременными корректировками, реализацию национальных проектов.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ

Объединить средства и силы

Николай Михайлович Шуляк, заместитель главы Магнитогорского городского округа:

Для реализации национального проекта в Магнитогорске была разработана городская целевая программа, о результатах которой свидетельствуют индикативные показатели, которые выполнены на 100 процентов, — это подключение к сети Интернет, оснащение современным оборудованием кабинетов. За прошедший год 76 процентов учителей обучилось в ММЦ. На условиях софинансирования городского и областного бюджетов в школы города было поставлено 91 автоматизированное рабочее место учителя и 75 АРМ библиотекаря, оборудование для 55 компьютерных классов. Завершено оснащение медиабibliotecaми. За счёт городского бюджета приобретены ноутбуки для директоров школ. До 70 процентов увеличилось число учителей, использующих ИКТ-технологии. Положительный процесс идёт и в развитии сети дошкольных образовательных учреждений. Более чем на тысячу увеличилось число детей, посещающих детские сады.

Вместе с тем остаются нерешёнными многие вопросы. Не хватает современного оборудования для компьютерных классов. Имеется большая потребность в субсидиях на строительство детских дошкольных образовательных учреждений.

На вопрос председателя ЗСО о том, как обстоят дела с беспризорностью, заместитель главы города ответил, что процент таких детей остаётся по-прежнему высоким, хотя местное управление внутренних дел апробируют собственные методы по решению судеб детей группы риска. На это Владимир Мякуш рекомендовал магнитогорским чиновникам выйти с собственной инициативой и конкретными предложениями по ликвидации беспризорности.

Условие обновления

Ирина Петровна Правосудова, директор МОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» Чебаркульского муниципального района:

Впервые за 70 лет работы школа получила миллионный грант от президента. Опыт нашей сельской школы был представлен на областном августовском совещании и в Кремлёвском дворце на праздничном мероприятии, посвящённом национальному проекту. Главное событие прошлого года — визит в Тимирязевскую школу Министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко. В нашей сельской школе есть всё: от трактора до компьютерной «паутины». Всем учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам. Всё это сделано за один год по нацпроекту. В нашей школе учащимся предоставлен широкий спектр образовательных программ: профессиональное образование, научно-исследовательская деятельность, которая высоко оценена не только в области, но и России. Школа активно внедряет новейшие педагогические технологии. Наш инновационный потенциал стал причиной победы на областном конкурсе образовательных учреждений.

В рамках национального проекта идёт реструктуризация сети образовательных учреждений. В школе создана новая образовательная модель — это социокультурный комплекс. В него вошли все образовательные учреждения, школы творчества и детские сады. Этим достигается 100-процентная занятость детей на селе. Через эту форму работы мы пытаемся искоренить правонарушения подростков.

Региональный аспект проекта

Валентина Михайловна Копышева, заведующая МДОУ № 282 города Челябинска, лауреат премии Законодательного Собрания:

К сожалению, дошкольное образование не включили в национальный проект, но депутаты ЗСО нашли возможность поддержать детские сады. Благодаря этому решению произошли положительные изменения.

К сожалению, пока сохраняется низкая заработная плата в детских садах. Несмотря на то, что вопросы низкой заработной платы были подняты не только на уровне правительства и Законодательного Собрания Челябинской области, но и на федеральном уровне, они до сих пор не решены. По сравнению со своими коллегами-учителями работники дошкольных учреждений находятся на более низком социальном уровне. У них отсутствует возможность приобретения жилья по ипотеке, не решён вопрос санаторно-курортного лечения, недостаточно материально-техническое обслуживание помещений детских садов.

Для повышения социального статуса педагогов-дошкольников работники МДОУ обращаются в Законодательное Собрание Челябинской области с просьбой внести изменения в соответствующие законодательные акты.

Деньги дают стимул

Елена Анатольевна Бессмертных, класный руководитель МОУ № 2 Еманжельского муниципального района:

Дополнительная тысяча рублей класному руководителю — это вложение государства в воспитательные традиции страны, стимул для совершенствования принципов работы. Результатом стало снижение количества детей, поставленных на учёт в ИДН. Возрастает престиж класного руководства.

Ребёнок большую часть времени находится в школе, поэтому немаловажно то, кто и как повлияет на его воспитание. В настоящее время оцитама поддержка класного руководства и других направлений нацпроекта «Образование». С целью сохранения достигнутого результата необходимо продолжать поддерживать класных руководителей, для этого заложить на последующие годы в областной бюджет финансирование достойной оплаты труда класных руководителей.

В рамках программы предлагаем обратить внимание на поддержку благополучных семей. За пристальным вниманием к социально незащищённым семьям ушли из поля зрения родители, которые добросовестно выполняют свой долг.

Где взять рабочих?

Дмитрий Клементьев, руководитель учебного центра компьютерно-информационных технологий профессионального лицея № 10:

Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичных производств в условиях ресурсного центра в рамках программы проходит на основе финансирования областного бюджета и средств предприятий, заключивших договоры с учебными центрами. Договоры о сотрудничестве более важны для подготовки специалистов, чем все прочие финансовые поступления.

Позитивные изменения всегда соседствуют с рядом негативных факторов, таких, как несоответствие материально-технической базы современным требованиям, отсутствие чётких квалификационных требований и долгосрочного планирования рынка труда. По-прежнему мешает в работе недоверие объединения работодателей к профессионально-техническим лицам. Решить эту проблему можно только законодательным путём, разработав меры по стимулированию работодателей и защите их интересов.

СОБЫТИЕ

Покорить мир ради Женщины



6 марта на торжественном приёме, организованном в театре оперы и балета имени М. Глинки, губернатор Пётр Сумин и председатель Законодательного Собрания Челябинской области Владимир Мякуш поздравили жительниц Южного Урала с Международным женским днём.

Губернатор Пётр Сумин своим поздравлением открыл торжественный приём: «С нами, мужчинами, всегда теплота, нежность, любовь и поддержка, которые вы нам дарите. Это позволяет ещё острее понимать, для кого живёшь, работать, покоряешь этот мир». Губернатор Челябинской области Пётр

Сумин пожелал всем гостям приёма праздничного настроения, любви и благополучия.

Традиционно на приём съезжаются лучшие представительницы прекрасного пола со всех городов и районов области. В этом году в праздничных мероприятиях приняли участие более 700 жительниц Южного Урала. Это лучшие работницы, активные общественные деятели и многодетные мамы.

Именно к ним было обращено тёплое, проникнутое искренней заботой и участием выступление председателя Законодательного Собрания Челябинской области Владимира Мякуша. Самые яркие представительницы нашего региона аплодировали Владимиру Викторовичу с особым энтузиазмом, зная, как много сил и энергии он отдаёт решению материнских проблем, проблем семьи, детства. И на местном, и на федеральном уровне эти вопросы для Мякуша — первоочередные: и как для спикера южноуральского парламента, и как для лидера местных единороссов. Вот и на этой торжественной церемонии он отчитался перед собравшимися о том, что сделано, поделился наметками на перспективу. Собравшиеся с большим энтузиазмом откликнулись на призыв вместе с общественными организациями женщин работать над реализацией программ, направленных на улучшение демографической ситуации в области.

Для милых дам также состоялся праздничный концерт. По традиции гости праздника получили денежные премии.

ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ

Новый импульс для педагогов

Из выступления министра образования Челябинской области Владимира Садырина

Основные итоги реализации приоритетных национальных проектов в 2006 году рассмотрены в правительстве Челябинской области, где было отмечено, что по национальному проекту «Образование» область выполнила все контрольные цифры и плановые показатели.

Успех реализации проекта, имеющего особое государственное значение, был обеспечен: нормативной правовой базой, гарантирующей стимулирующие факторы; системой контроля; жёсткими мерами наказания; социальной ответственностью власти и поддержкой тех, на кого направлен национальный проект. За год реализации национального проекта разработана и трижды корректировалась областная целевая программа; подготовлено более 50 постановлений, распоряжений, приказов, положений, утверждённых и принятых губернатором и правительством Челябинской области; заключено около пяти тысяч договоров между субъектами, участвующими в реализации проекта.

В 2006 году система образо-

вания Челябинской области благодаря национальному проекту приблизилась к современным условиям обучения. Возрос престиж труда учителя. Высокую государственную оценку и поддержку получили обучающиеся и воспитанники. В управлении образованием возросла роль граждан. Есть основания говорить, что сделаны серьёзные шаги в системной модернизации образования, но предстоит сделать гораздо больше.

С внедрением приоритетного национального проекта система образования Челябинской области получила дополнительные финансовые, материальные, педагогические, организационные, административные ресурсы. Принятие областной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области на 2006–2007 годы, одобренной правительством и принятой Законодательным Собранием, позволило увеличить расходы консолидированного бюджета области на отрасль «Образование» в 2006 году на 40,2%.

Из 15,9 млрд. рублей, освоенных в 2006 году на образование, 1,325 млрд. рублей направлено на реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

Государственную поддержку из бюджетов всех уровней, в том чис-

ле по инициативе и при непосредственном участии правительства и Законодательного Собрания области, а также представительных органов местного самоуправления, получили 592 образовательных учреждения, более 2 300 педагогических работников, 18 500 класных руководителей, более 6 000 одарённых детей и талантливой молодёжи. Только в Челябинской области за счёт средств областного бюджета в рамках национального проекта поддержку получили учреждения дошкольного, дополнительного образования детей, начального и среднего профессионального образования, общеобразовательные учреждения. На сумму более 400 млн. рублей приобретено 1 850 единиц технологического оборудования, 71 автобус, 2 391 комплект мебели, 151 кабинет физики, химии биологии, географии. Подобных вложений система образования области ранее не получала. На базе учреждений начального профессионального образования создано 11 ресурсных центров, профиль которых определен потребностью региональной экономики и обеспечен софинансированием работодателей и областного бюджета.

Национальный проект существенно изменил состояние первого звена — школы и учителя. По данным социологического опроса, проведённого среди работников системы образования в 2006 году, положительную оценку реализации национального проекта дали 69% респондентов. Важно, что 52% считают национальный проект принципиально новой програм-

мой, нацеленной на повышение качества образования, а по мнению 47% опрошенных, проект решает наиболее острые проблемы образования. При этом 41% педагогов, участвовавших в исследовании, отметил, что выплаты, осуществляемые в рамках национального проекта, улучшили их личное материальное благосостояние. В системе образования вырос оптимизм работников.

Безусловно, у нас есть оппоненты, которые неудовлетворительно оценивают состояние отрасли в целом, указывают на весь блок накопившихся в ней проблем. Но решить их все за год невозможно. Мы же высоко оцениваем отдачу от национального проекта, цель которого — стимулирование лучших, поддержание лидеров, тех, кто реализует инновационные программы, стремится в будущее.

В 2006 году реализованы в полной мере две основные идеи губернатора и Законодательного Собрания области — финансирование проекта и реализация его на всех уровнях образования — от дошкольного до вузовского. Правильным, на наш взгляд, было то, что областная программа предусматривала финансирование мероприятий из областного и муниципальных бюджетов, и внебюджетных источников.



Продолжение на стр. 2



ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ



Воспитать всем миром

Высказав Сковорцов, председатель Общественной палаты Челябинской области:

В рамках Общественной палаты РФ мы поддержали 23 лучшие общественные организации, из которых 10 занято в сфере образования. Они получили по миллиону рублей на развитие материально-технической базы. Те идеи, которые нам присылает министерство образования и науки, — это реальные проекты. Яркий пример — клуб «Воин», занимающийся военно-патриотическим воспитанием молодежи призывного возраста. 26 проектов утверждено на заседании Союза промышленников. Мы присутствуем на отчётных мероприятиях, которые проводятся в министерстве образования, Законодательном Собрании, и видим, как максимально чётко идёт целевое использование средств. Мои предложения направлены на создание концепции демократического управления муниципальной и областной системой образования, разработанной вместе с общественным Советом родителей учащихся. Это говорит о том, что общественность активно вовлечена в реализацию национального проекта.

Депутаты за партой

Булат Макин, председатель Собрания депутатов Октябрьского муниципального района:

Система образования Октябрьского муниципального района включает в себя 18 средних, 4 основных и 15 начальных школ. Работа над реализацией национального проекта «Образование» в районе началась в декабре 2005 года. В мае 2006-го на основании решения Собрания депутатов в районную целевую программу нацпроекта «Образование» были внесены изменения. Кроме того, было подписано соглашение о взаимодействии между министерством образования и науки Челябинской области и Октябрьским муниципальным районом. Общий объём финансирования мероприятий на два года составил 3 126 тысяч рублей.

В течение 2006 года Собранием депутатов было проведено шесть проверок реализации национального проекта «Образование». Их результаты рассматривались на заседании рабочей группы по контролю за реализацией нацпроекта.

Основной проблемой реализации проекта является недостаток средств местного бюджета. Это обусловлено, во-первых, тем, что в финансировании программы не было предусмотрено утверждение бюджета на 2006 год. Мы утвердили бюджет 16 декабря 2005 года, а программа была утверждена 25 декабря. Во-вторых, низкий уровень собственных доходов. Собрание депутатов поставило перед ревизионной комиссией задачу увеличить уровень собственных доходов. За 2006 год была проведена инвентаризация налогоплательщиков, по результатам анализа были проведены мероприятия для погашения задолженности.

По итогам 11 месяцев 2006 года были впервые получены дополнительные средства в размере шести миллионов рублей. Таким образом, появилась возможность финансирования целевой программы в рамках реализации нацпроекта «Образование». В четвёртом квартале 2006 года на финансирование программы было направлено два миллиона рублей. Эти деньги пошли на приобретение учебнической мебели и оборудования для школьных столовых.

Опыт, достижения, проблемы

Иван Иоглевиц, депутат Законодательного Собрания Челябинской области, заместитель директора лицея № 31 Челябинска, «Учитель года России — 2005»:

Одной из главных задач национального проекта «Образование» является поддержка одарённых детей и талантливой молодежи. По итогам 2006 года Челябинская область заняла шестое место в РФ и первое — в Уральском федеральном округе по числу талантливых детей, удостоенных премии Президента РФ. Но это не означает, что все задачи данного направления решены.

Задача подпрограммы «Одарённые дети» программы «Дети России» на 2007-2008 гг. — создание государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки таких детей из сельской местности и населённых пунктов, удалённых от крупных центров культуры, образования и науки. Если по части поддержки выявленных одарённых детей у нас есть большие достижения, то выявленных потенциально одарённых детей у нас значительно больше. В связи с этим считаю целесообразным рассмотреть вопрос о выделении дополнительных средств из областного бюджета для реализации подпрограммы «Одарённые дети» областной целевой программы «Дети Южного Урала» с целью создания равных шансов для детей из Челябинской области на выявление одарённости.

В этом направлении нужно выделять несколько позиций. Во-первых, повышение доступности участия в областных олимпиадах школьников через расширение количества участников. Во-вторых, проведение областных школ для одарённых детей. В-третьих, организация новых интеллектуальных творческих конкурсов. Кроме того, нам надо задуматься о создании образовательных телевизионных программ, направленных на обеспечение равных возможностей для участия в программе «Одарённые дети».

Ещё одна задача, которая непосредственно связана с перечисленным комплексом проблем, — развитие и координация деятельности областных базовых центров по работе с одарёнными детьми. В декабре 2006 года из областного бюджета было выделено четыре миллиона рублей на создание учебной физической лаборатории на базе лицея № 31.

Кроме того, я хотел бы высказать поддержку предложениям многих коллег по реализации нацпроекта. Во-первых, это касается разработки и внедрения отраслевой системы оплаты труда, включающей гибкую систему стимулирования работы учителей. Во-вторых, повышение заработной платы работников дошкольного образования, совмещённой с сокращением продолжительности рабочего дня. И наконец, сокращения бумажного потока при подготовке образовательных учреждений и педагогов к участию в конкурсах на получение президентских и губернаторских грантов.

Развивая творчество

Светлана Буглак, директор муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Озёрского городского округа:

Развивая творческие способности, система дополнительного образования мотивирует детей на активное участие в образовательной деятельности.

Успешность региональной политики в сфере дополнительного образования можно проследить на основе детского эколого-биологического центра Озёрского городского округа. Центру 52 года. В нём занимается 1 300 участников. В Центре внедрены образовательные программы по 40 дополнительным предметам. К традиционным добавились инновационные направления: работа с инвалидами по программе ипотерапии. Воспитанники этого направления стали победителями региональных и российских соревнований по конному спорту. Накопленный опыт позволяет нам проводить научно-методические семинары, конференции для учителей и педагогов дополнительного образования не только на городском, но и на областном и региональном уровнях.

Актуальной для нас остаётся и работа по выявлению трудных подростков. Именно здесь необходима серьёзная работа по подготовке и адаптации таких детей к жизни в обществе. В 2006 году эколого-биологический центр получил 200 тысяч рублей на перевооружение компьютерного класса, губернаторский грант в размере 50 тысяч рублей был использован на перевооружение кабинета аквариумного разведения.

Всё это создаёт благоприятные условия для дальнейшего развития Центра. Но самое главное — это позволяет привлечь к нам дополнительный контингент детей.

Стоит отметить, что сегодня сфера дополнительного образования нуждается в дополнительном финансировании. Кроме того, необходимо более взвешенно относиться к передаче некоторых учреждений системы дополнительного образования из одного ведомства в другое.

Инструмент квалификации

Вадим Кеспинов, и.о. ректора Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования:

К работе в институте переподготовки и повышения квалификации привлекаются высокопрофессиональные специалисты, большинство из них — практики.

Разработана программа подготовки экспертов образования. В настоящий момент в ней участвует 70 человек. Для проведения курсов по модульным программам приглашаются высокопрофессиональные специалисты со всей страны.

На сегодняшний момент перед институтом повышения квалификации стоит несколько важнейших проблем: укрепление материально-технической базы, приобретение современных средств обучения — интерактивных досок, автоматизированных мест преподавателей, перевооружение библиотеки на мультимедийную основу и увеличение охвата слушателей.

ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ

Новый импульс для педагогов

Из выступления министра образования Челябинской области Владимира Садырина

Продолжение, начало на стр. 1

Мы неоднократно отмечали вклад в реализацию национального проекта городов Челябинска, Магнитогорска, Златоуста, Копейска, Миасса, Сатки, Снежинска, Троицка, Озёрска, Коркино, а также Сосновского, Октябрьского, Агаповского, Увельского, Варненского, Чесменского и Чебаркульского районов, выделявших наибольший объём средств муниципальных бюджетов.

В то же время из бюджета Нагайбакского района выделено всего 398 тыс. рублей, а получено из областного и федерального — 15 миллионов. Из бюджета Троицкого района выделено 512 тыс. рублей, а получено — 17,6 миллиона. Аналогичная картина в Пласте. Не выполнили своих обязательств администрации Кыштыма и Ашинского района. Низкое финансирование на приобретение компьютеров показал Челябинск: приобретено 25 классов, а получено из области 74.

Это значительно снизило социальный эффект реализации национального проекта «Образование» в этих территориях и в области в целом.

Постоянный анализ деятельности муниципальных образований позволяет сделать вывод о том, что низкие результаты там, где в муниципальных программах реализации национального проекта были заложены недостаточные финансовые средства с начала года, а с получением в местный бюджет дополнительных доходов программы не корректировались. Анализ принятых муниципальных программ показывает, что многие муниципальные образования (кроме Верхнего Уфалея, Кыштыма, Озёрска, Трёхгорного, Чебаркуля, Катав-Ивановского, Варненского районов) запланировали на 2007 год значительно меньшие суммы, чем в 2006 году (Копейск, Касли, Миасс, Еманжелинск, Снежинск, Карабаш, Троицк, Кизильский, Еткульский, Увельский, большинство сельских районов). Общая сумма снижения составляет 87 млн. рублей.

Мы не можем с этим согласиться. В наших планах — использовать механизмы эффективного управления, а именно — стимулировать только эффективно работающих и тотально контролировать. Особенно надеемся на помощь со стороны государственно-общественных органов по контролю за ходом реализации национального проекта. Так, в конце 2006 года по результатам проверки рабочей группой при Главном федеральном инспекторе по Челябинской области Валерии Третьяковой вопросы недофинансирования муниципальных программ Миасса и Октябрьского муниципального района были внесены на рассмотрение Советов при главах.

Это позволило добиться выделения дополнительно из местных бюджетов на национальный проект 2,8 млн. рублей в Октябрьском районе и 1,8 млн. рублей в

комплексную модернизацию образования, итоги которой будут объявлены 25 марта текущего года.

На коллегии министерства мы ознакомили руководителей муниципальных рабочих групп по реализации национального проекта «Образование» с условиями взаимодействия в 2007 году: учёт результатов работы в 2006 году; обязательное финансирование с учётом дотационности и формирования дополнительных доходов бюджетов муниципальных образований; опережающая поставка оборудования в образовательные учреждения за счёт средств местных бюджетов, и только потом — областного; стимулирование школ — активных участников конкурсных мероприятий национального проекта. Надеемся, что такие подходы позволят в 2007 году сделать поставку всего оборудования объективной, прозрачной, контролируемой и позволяющей решать две задачи: наращивать объёмы поставок современного оборудования школам-лидерам, а на селе — базовым школам и обновлять мебель и оборудование в других школах.

Одним из самых значимых и успешных в Челябинской области является проект «Информатизация системы образования». В 2006 году система образования получила мощную поддержку за счёт внедрения информационных образовательных технологий. Учитывая это, Министерство образования и науки Российской Федерации поручило нам провести Всероссийскую олимпиаду школьников по информатике, которая состоится на базе Южно-Уральского государственного университета с 20 по 26 апреля.

Нами приобретено огромное количество компьютерной техники. ЦО-Ров, все средние школы получили АРМы учителя и библиотекаря. 81% средних школ подключён к сети Интернет. Только за год в 2,8 раза выросло число педагогов, овладевших и применяющих новые информационные технологии в образовательном процессе, что стало возможным благодаря системе РКЛ-ММЦ.

Сегодня в системе образования области создана хорошая информационно-коммуникационная среда, которая призвана максимально использоваться как механизм повышения доступности и качества образования. Поэтому в 2007 году по проекту «Информатизация системы образования» министерство образования и науки области продолжит за счёт средств областного бюджета пополнение и замену компьютерных классов и цифровых образовательных ресурсов, отработку методик их применения в учебном процессе, подключение школ к сети Интернет, обучение педагогов эффективному использованию его

ценную надбавку молодым учителям. Учителя получили гранты Президента Российской Федерации в размере 100 тысяч рублей.

Вместе с тем, раздаются и деморализующие голоса о том, что зарплата педагогов, особенно воспитателей в дошкольных учреждениях, остаётся крайне низкой, о том, что вместе с доплатой за классное руководство, якобы, возросло количество бумага, сопровождающих процесс воспитания, что конкурс на получение гранта малопривлекателен для учителей, так как требует значительного времени на оформление пакета документов и так далее. Все эти вопросы находятся в поле зрения Министерства образования и науки области. Мы стараемся максимально реагировать на замечания, предложения, настроения людей. Активно работаем со средствами

конадательным Собранием Челябинской области областной целевой программы «Дети и семьи группы риска» с объёмом финансирования 20 млн. рублей.

Убедительных результатов совместно с муниципальными образованиями мы добились в развитии дошкольного образования. Вместе с тем, серьёзной проблемой социального характера остаётся дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. В очереди на получение места в детский сад стоит более 29 тысяч семей, в том числе 18 тыс. (62%) — в Челябинске. В соответствии с одобренной правительством и принятой Законодательным Собранием областной целевой программой развития дошкольного образования в Челябинской области на период до 2010 года предпринимаются меры по обеспечению доступности дошкольного образования.

В 2006 году в области вновь создано 6 865 мест для дошкольников, а в задачах 2007 года — создание 8-10 тысяч мест. Успешно реализованы мероприятия программы в Чебаркульском, Кизильском, Кунашакском, Сосновском районах, а также Магнитогорске, Озёрске, Миассе Ко-



массовой информации, практикуем встречи с работниками системы образования в ходе Дней министерства в городских округах и муниципальных районах, проводим видеоконференции, участвуем в контрольной работе регионального правительства, Главного федерального инспектора по Челябинской области. В 2007 году мы планируем: внести необходимые изменения в областной закон «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан в сфере образования» в части увеличения финансирования малочисленных сельских школ и школ в отдалённых посёлках; обеспечить реализацию принятого Законодательным Собранием Челябинской области закона «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с реализацией педагогическими работниками мер социальной поддержки по оплате жилья, отопления и освещения»; разработать механизм перераспределения в течение года, а не только на 1 сентября, средств фонда оплаты труда и средств из расчёта на одного ученика в зависимости от уменьшения или увеличения контингента обучающихся. Также намерены довести долю административно-хозяйственного и управленческого персонала в школах до показателя не более 30%; проверить все тарификации школ области и в случае неисполнения вышеназванного закона и финансирования из областного бюджета непредусмотренных ставок (поваров, водителей, организаторов полвоза детей и т.д.) снизить на эту сумму выделение субвенций (Нагайбакский, Троицкий и другие районы); довести наполняемость классов до нормативной: до 14 человек на селе и до 25 — в городе. Необходимо разработать и внедрить новую систему оплаты труда педагогов; ввести нормативно-подушевое финансирование учреждений дошкольного, дополнительного, начального и среднего профессионального образования.

Получая поддержку государства, мы осознаём, что общество вправе требовать от нас повышения качества обучения и воспитания. Не секрет, что систему образования области характеризуют два полярных показателя: высокие результаты обучения, лидирующее положение в России по числу победителей в различных олимпиадах и конкурсах, с одной стороны, и 468 необучающихся детей и «лидирующие» в Российской Федерации позиции по числу преступлений, совершённых несовершеннолетними, в общем объёме совершаемых преступлений, с другой.

Поэтому первоочередными задачами 2007 года, при использовании возможностей целевых программ и национального проекта «Образование», являются обеспечение доступности и качества образования; сокращение числа необучающихся в возрасте 7-15 лет; максимальный охват детей внеурочной, внешкольной работой; и особое внимание детям «группы риска».

Мощной поддержкой в этой работе в 2007 году станет реализация принятой За-

пейске. В двух наиболее проблемных территориях — Чебаркульском и Ашинском районах — увеличение дошкольных мест и возрастание охвата детей на 21% обеспечено только в Чебаркульском. В Ашинском районе в течение 2006 года конкретных мер не предпринято.

Главный наш резерв — 293 детских сада, находящихся в муниципальной собственности. В каждом муниципальном образовании необходимо рассмотреть возможность возврата в систему дошкольных учреждений, используемых не по прямому назначению.

В целом по итогам года охват детей дошкольным образованием составил 75% при общероссийском показателе 59%. Увеличен охват дошкольным образованием детей 6-летнего возраста, который составил 93,6% против 86% в 2005 году.

В числе наиболее острых — проблема низкой заработной платы воспитателей детского сада, которая составляет 3500-3700 рублей. Это в два раза меньше средней зарплаты учителя общеобразовательной школы, в то время как трудовая нагрузка на ставку заработной платы у воспитателя в два раза выше. В августе 2006 года Пётр Иванович Сумин обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой помочь решить эту проблему. Ответ на обращение к Президенту, подготовленный Министерством образования РФ, точных сроков и способов решения проблемы не содержит. Мы обращаемся к депутатам Законодательного Собрания области с просьбой инициировать рассмотрение в Государственной Думе РФ в период формирования федерального бюджета на 2008 год вопроса изменения системы оплаты труда работников дошкольных учреждений.

В то же время необходимо отметить, что муниципальные образования располагают возможностью поддержки воспитателей детских садов путём установления 25-процентного надтарифного фонда, введения льгот по оплате за детский сад для работников дошкольных учреждений и др. Ряд муниципальных образований использует эти возможности. Неслучайно средний размер заработной платы дошкольных педагогов в разрезе территорий имеет существенные различия. Например, воспитатели в Миассе зарабатывают в среднем 3 262 рубля, а в Чебаркуле — 4 636 рублей, в Уйском районе — 2 470 рублей, а в Красноармейском — 4 774 рубля.

Главной задачей на 2007 год является реализация областной программы «Развитие дошкольного образования», увеличение мощности сети детских садов, улучшение условий содержания и питания детей, повышение качества дошкольного образования и подготовки детей к школе, осуществление компенсационных выплат родителям.

В 2006 году Челябинская область заняла первое место в Уральском федеральном округе и шестое место в России по количеству талантливых молодых людей, удостоенных премии Президента Российской Федерации.



Миассе и полного выполнения ранее принятых муниципальных программ.

Мы обращаемся к депутатам всех уровней — надо добиваться того, чтобы Советы, созданные в территориях для координации усилий по реализации национальных проектов, не оставались на бумаге, а были бы действенными, принципиальными, работающими, активно сотрудничающими с нами.

В 2007 году наша общая задача не снизить, а увеличить объёмы финансирования национального проекта «Образование», поставок мебели и техники, обновления оборудования в школах, учреждениях дошкольного, дополнительного и профессионального образования. В 2007 году на реализацию приоритетного национального проекта «Образование» из бюджетов всех уровней планируется направить 1,3 млрд. рублей. Кроме этого, мы надеемся дополнительно получить из федерального бюджета 267 млн. рублей, если победим в конкурсе регионов, осуществляющих

на занятиях с детьми, развитие дистанционных форм обучения. В 2007 году дополнительно будет открыто ещё 3 межшкольных методических центра — в Озёрске, Снежинске, Трёхгорном.

В ответ на поступающие заявления о том, что техники в школах много, а обслуживать её некому, справедливости ради хочу заметить, что на фоне столь мощной поддержки областного бюджета подготовки специалистов, создание служб по эксплуатации и ремонту компьютерной техники всё-таки должны стать заботой муниципального образования.

Как уже было сказано, национальный проект «Образование» призван оказать поддержку учителю — ключевой фигуре образования. В 2006 году мы выполнили все свои обязательства — выплатили денежные поощрения из средств федерального и областного бюджетов, премии губернатора Челябинской области, единоразовую материальную помощь молодым специалистам, ежемесячную 40-про-

ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ

Новый импульс для педагогов

Из выступления министра образования Челябинской области Владимира Садырина

Челябинский физико-математический лицей № 31 стал абсолютным лидером среди школ России, подготовив наибольшее количество лауреатов премии Президента и призёров всероссийских олимпиад школьников. Надеемся, что и новые герои будут подниматься на всё более высокие вершины в обучении и творчестве.

2007 год объявлен губернатором Че-

лябинской области Годом профессионального образования, и это неслучайно. Южный Урал — регион с мощным промышленным комплексом и динамично развивающейся экономикой. При этом система профессионального образования нуждается как в государственной поддержке, так и в системном социальном партнёрстве работодателей.

Понимая свою роль в этом процессе,

активное участие в создании ресурсных центров в профессиональных училищах и лицеях области приняли ОАО «ММК», ОАО «Комбинат «Магнит», ООО Управляющая компания «Созвездие», «Ассоциация работодателей и предпринимателей Озёрского городского округа», «Ассоциация предприятий строительной отрасли Златоустовского городского округа», ООО «Кнауф Маркетинг Челябинск», ЗАО «Строймеханизация», вложив 23,6 млн. рублей. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов по договорам с предприятиями в 2006 году увеличилась на 18% в системе начального и на 22% — в системе среднего профессионального образования.

С учётом возрастающего дефицита рабочих кадров высокой квалификации актуальными задачами предстоящего года и ближайшей перспективы являются:

- регионализация и оптимизация системы начального и среднего профессионального образования, интеграция образовательных учреждений различного уровня, построение многоуровневого и многоотраслевого образования;
- восстановление партнёрских и развитие новых социальных отношений с работодателями, повышающих заинтересованность предприятий различных форм собственности в подготовке квали-

фицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- разработка современного механизма мониторинга потребностей на рынке труда и распределения молодых специалистов;

- разработка и внедрение новых государственных образовательных стандартов и программ, ориентированных на результаты, значимые для работодателей;

- внедрение новых направлений подготовки рабочих кадров и специалистов;

- повышение квалификации руководителей образовательных учреждений, преподавателей, мастеров производственного обучения.

На решение этих задач направлена подготовленная региональным министерством образования и науки областная целевая программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области», которая будет внесена на рассмотрение в Правительство и Законодательное Собрание. Министерство образования и науки области подготовлены и находятся на согласовании изменения и дополнения в областную целевую программу реализации национального проекта «Образование» на 2006-2007 годы, часть из которых обеспечит преемственность, другая — даст дорогу новым направлениям. Значительную долю финансовых средств мы предлагаем направить на поддержку начального профессионального образования. Безусловно, при доработке мероприятий мы учтём предложения участников слушаний.



Обеспечить школу законом

Из выступления председателя комитета Законодательного Собрания Челябинской области по социальной политике Александра Журавлёва

В Челябинской области создана необходимая законодательная база, есть экономические возможности для эффективной реализации национального проекта «Образование». За этот год проведена большая организационная, финансовая, информационная и методическая работа. В настоящее время осуществление национального проекта «Образование» находится в самой важной своей стадии — практической реализации.

Результативность реализации национального проекта «Образование» во многом зависит от эффективности взаимодействия органов государственной власти области и органов местного самоуправления, гражданских институтов.

Реализация национального проекта «Образование» на территории Челябинской области осуществляется в соответствии с областной целевой программой национального проекта «Образование» в Челябинской области на 2006-2007 годы. В городских округах и муниципальных районах действуют муниципальные целевые программы. Мероприятия, определённые национальным проектом, направлены на решение первоочередных задач. Это объяснимо: нельзя охватить и разом решить накопившиеся проблемы в области образования.

Особенно хотелось подчеркнуть тот факт, что в нашей области уделено самое пристальное внимание вопросам финансового обеспечения мероприятий областной и муниципальных программ реализации национального проекта «Образование».

Поступательное движение экономики Челябинской области позволило существенно увеличить финансирование образовательной сферы. В 2006 году финансирование отрасли образования в Челябинской области увеличилось на 34% по сравнению с 2005 годом. В 2006 году плановые расходы консолидированного бюджета на образование составили около 16 млрд. рублей. Объём финансовых средств на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» составил более 1,3 млрд. рублей. Выделение дополнительных средств из бюджета на реализацию национального проекта привело к началу массового ремонта и оснащения школ, системной подготовки кадров.

Объём финансирования национального проекта «Образование» в 2007 году составит 634 млн. рублей. Говоря о законодательном обеспечении реализации национального проекта «Образование» хочется также сказать о том, что позитивные изменения в образовательной сфере невозможны без развитой нормативно-правовой базы, определяющей перспективы развития образования.

Реформирование системы образования происходит в условиях полномасштабного разграничения полномочий между органами власти Российской Федерации, её субъектами и органами местного самоуправления.

В целях законодательного обеспечения государственной политики в сфере образования и для установления полномочий и расходных обязательств в Челябинской области принят ряд законов, определяющих правовые и экономические основы реализации прав граждан на по-

лучение качественного доступного образования.

Одним из таких законов является закон «Об образовании в Челябинской области». Принятый в ноябре 2004 года, он определил организационные основы государственной политики Челябинской области в сфере образования, стратегию приоритетного развития системы образования и меры её реализации с учётом национальных, социально-экономических, экологических, культурных, демографических особенностей региона.

Законами Челябинской области органы местного самоуправления наделены

районе.

В работе комитета приняли участие депутаты Законодательного Собрания Увельского муниципального района. Мы посетили ряд учебных заведений района, встретились с педагогическими коллективами. И эту практику считаем эффективной.

Уважаемые коллеги! Депутаты Законодательного Собрания Челябинской области не оставляют без внимания и решение проблем по реализации национального проекта, которые находятся в компетенции федеральных органов власти.

В 2006 году Законодательное собрание обратилось в Правительство Российской

Федерации, Государственную Думу, в том числе:

- по внесению изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части установления компонентов государственных стандартов дошкольного образования;

- по оказанию финансовой помощи из федерального бюджета на реализацию переданных полномочий по предоставлению образования в специализированных образовательных учреждениях муниципальных образований;

- об установлении ежемесячных дополнительных выплат и сокращения продолжительности рабочего времени воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Надеюсь, что обращения депутатов Законодательного Собрания Челябинской области найдут поддержку у наших коллег — депутатов Государственной Думы РФ, в Правительстве РФ — и будут учтены при подготовке федеральных нормативно-правовых актов.

Благодаря успешному взаимодействию Законодательного Собрания, правительства Челябинской области, органов местного самоуправления наша область по праву названа одной из лучших в Уральском федеральном округе по качеству подготовки законодательной базы социальной сферы, том числе образования. Результатом согласованных и продуманных действий являются высокие показатели эффективности работы педагогов, высокий уровень подготовки выпускников образовательных учреждений. Важным результатом является и то, что в реализацию национального проекта включилась не только власть, но и значительная часть общества.

При определении приоритетов развития и финансирования образования общественная оценка эффективности образовательной системы приобретает важнейшее значение. Национальный проект способствовал привлечению общественности как к прямому участию в реализации мероприятий проекта, так и к проблемам системы образования в целом.

В Челябинской области общественные организации включены во все основные этапы и направления реализации национального проекта. Представители гражданских институтов работают в составе Совета по реализации национального проекта «Образование» и вносят значительный вклад в доработку условий конкурсных отбор, прежде всего, в части соблюдения трудового законодательства и защиты прав работников образования.

В конкурсных отборах лучших школ и учителей Челябинской области приняли участие 13 общественных организаций. Эксперты в гражданских институтах прошло более 500 конкурсных материалов школ и учителей.

Активизация гражданского общества нашла выражение в финансировании образовательных учреждений. В области на базе профессиональных училищ создано 11 ресурсных центров с общим объёмом финансирования 48,6 млн. рублей, из которых 23,6 млн. руб. — средства промышленных предприятий.

Одним из важных показателей заинтересованности южноуральцев в реализации национального проекта «Образование» являются звонки по «горячей» линии, организованной в рамках подготовки к публичным слушаниям. В течение недели жители городов и районов области могли задать интересующие их вопросы. Часть предложений учтена в проекте резолюции публичных слушаний. Часть предложений будет учтена при внесении изменений в областную целевую программу национального проекта «Образование» в Челябинской области на 2006-2007 годы.

На страницах «Парламентской недели», других областных газет опубликован обзор по поступившим в «горячей» линии вопросам и ответы на них.

Национальный проект задает хороший темп системному развитию отрасли образования. Достигнутые результаты ставят ещё более важные задачи, необходимость решения которых определяет приоритетные направления национального проекта «Образование», в первую очередь, качество образования.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДАМ

Поддержать таланты

Алексей Слаутин, начальник управления молодёжной политики министерства образования и науки Челябинской области:

Поддержка талантливой молодёжи для Челябинской области не внове. Только в 2006 году органами власти на муниципальном уровне было учреждено почти 6 000 премий и грантов для одарённых молодых людей. 578 премий и грантов было вручено на областном уровне. Но на федеральном уровне вручение премий лучшим представителям молодёжи в условиях современной России организовано впервые.

Это действительно значимый факт. И не только потому, что молодые люди получают моральную оценку своей работы в виде диплома и материальную поддержку в размере 30 или 60 тысяч рублей. Данная премия важна для органов власти. Премии вручаются за победу в мероприятиях, включённых в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

Из многих сотен мероприятий, проводящихся различными организациями при поддержке федеральных органов исполнительной власти или без поддержки, но с рекомендациями в адрес субъектов РФ принять в них участие за счёт собственных средств, выбраны мероприятия, получившие статус всероссийских.

Разрозненные календарные планы различных федеральных органов власти, в мероприятия которых предлагалось поучаствовать победителям областных конкурсов, заменены единым перечнем, позволяющим приступить к более системной поддержке молодёжи. Данный перечень включает в себя, во-первых, необходимость проведения мероприятий, аналогичных федеральным, на областном и муниципальном уровнях, то есть необходимость принятия на этих уровнях своих перечней, аналогичных федеральному; во-вторых, командирование победителей мероприятия, включённого в перечень, для участия в следующем этапе мероприятия за счёт бюджета (или, по крайней мере, с участием бюджета) соответствующего уровня — то есть фактически грантовую поддержку победителей.

Элементы этой системы есть уже сейчас, иначе Челябинская область не занимала бы шестое место по количеству премий Президента среди субъектов РФ и первое — в Уральском федеральном округе. Но система есть далеко не по всем мероприятиям. Её доработка требует финансирования со стороны бюджета на командирование победителей на всероссийские мероприятия, что позволит сохранить лидирующее положение молодёжи Челябинской области в Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации ставит перед нами задачу дальнейшего сопровождения и поддержки талантливой молодёжи. Своим приказом министерство образования и науки Челябинской области ежегодно рекомендует предоставлять льготы победителям и призёрам областных олимпиад школьников при поступлении на профильные специальности вузов. Но такая поддержка молодых людей не закреплена законодательно, и с 2009 года, после повсеместного вступления в действие Единого государственного экзамена, исчезнет совсем. ЕГЭ, безусловно, необходим. Но талантливое молодое поколение далеко не всегда можно рассматривать в рамках системы. Считаю, что необходимо внести поправки в федеральный закон «Об образовании» в части предоставления возможности победителям и призёрам международных, всероссийских мероприятий, а также победителям областных мероприятий (включённых в перечень) льготного поступления в профильные образовательные учреждения.



Эффективность принципов

Андрей Кослов, первый заместитель губернатора Челябинской области:

Все результаты, которых мы достигли в прошедшем году в реализации национального проекта «Образование», явились следствием реализации нацпроекта, а следствием максимального эффективного внедрения принципов национального проекта при реализации областных нацпрограмм.

В прошлом году мы впервые заговорили о дошкольном образовании, о финансировании, компьютеризации, о межшкольных центрах, поэтому с точки зрения правильной расстановки приоритетов и акцентов, надо исходить из того, что образовательная политика, которую мы формулировали в области в последние десятилетия и подкрепляли реальными финансами, получила значительный эффект ускорения. Мы смогли реально воспользоваться теми возможностями, которые предоставляет национальный проект на реализацию своих инициатив.

Сегодня в отношении эффективного использования бюджетных средств в некоторых территориях создаётся некое напряжение. Как мне кажется, исполнители на уровне области не до конца понимают, чем мы занимаемся. Отмечу, что мы сохраняем образовательную систему, модернизируя её. Не идёт речь о сокращении количества школ, их ликвидации, мы говорим об эффективном использовании наших возможностей в рамках модернизации. Если конкретно, то чего стоит тот факт, что сегодня во многих сельских районах на административно-управленческий персонал тратится более 50% фонда оплаты труда. Но это должны быть затраты муниципальных, это их функции и прямые полномочия. Если бы так было, мы бы уже сегодня смогли поднять зарплату на 1 200-1 500 рублей учителей, но мы этого не можем сделать. Деньги просто не доходят до учителей, поскольку тратятся на те проблемы, которые некоторые главы не решают. Поэтому мы внесём на рассмотрение депутатов Законодательного Собрания вопрос о том, чтобы жёстко был ограничен лимит: 30% бюджетных средств на административно-управленческий аппарат, всё остальное — педагогам с одновременным повышением заработной платы. Там, где будет происходить уменьшение до 30%, должны приниматься решения о повышении зарплаты тем учителям, которые работают в комплексных классах.

Мы должны побудить школы, в которых есть экономия средств, доплачивать педагогам за более интенсивную работу, тогда наша образовательная система получит законченный вид. Мы не допустим, чтобы в классах училось по 40-50 человек, да у нас и возможностей таких нет. Но педагог, который несёт на себе дополнительную нагрузку и при этом качественно учит детей, должен понимать, что мы не только поднимаем комплектность, но и стимулируем тех, кто работает в более комплексных классах.

Что касается развития дошкольного образования, то сегодня звучит много интересных предложений. Для развития этой системы у нас очень много резервов. Это и перевод подготовительных групп в средние общеобразовательные учреждения, пополнение маленьких групп, освобождение 293 детских садов. Сегодня эту проблему должны решать на всех уровнях.

Что касается денег на ремонты, дооснащение и оборудование, то могу сказать, что сегодня мы направляем 75 миллионов из областного бюджета на финансирование дошкольной системы образования и плюс впервые получили 39 миллионов из федерального бюджета. Если мы не вернём хотя бы половину из 293 детских садов, то эту систему мы не восстановим. Здесь надо вести серьёзный разговор со всеми службами, которые расположились в детских садах. Если мы решили возвращать детские сады, то должны делать это по-настоящему, а не ставить вопрос о том, что нам нужны деньги на строительство дополнительных детских садов.

Мы до сих пор не можем оценить объём средств, привлечённых от родителей. Не можем сделать этот принцип работы понятным и прозрачным. Но самое главное, что мы не сможем сделать — создать эффективные попечительские советы. Для профессионального образования мы должны создать идеологическую основу. Благодаря государственным усилиям были сохранены училища, работодатели в этом процессе не участвовали. Главная причина, по которой люди не идут в простые рабочие, — недооценённость рабочей силы. То, что этот год объявлен Годом профессионального образования, позволит нам поднять престиж простого рабочего.

Что касается дополнительного образования, мы предлагаем создать гибкую систему поощрений. Если человек за счёт средств спонсоров выезжает на соревнования и занимает там призовые места, мы готовы компенсировать потраченные средства.



ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ

Резолюция
публичных слушаний«О реализации национального проекта
«Образование» в Челябинской области»

Обсудив с участием депутатов Законодательного Собрания Челябинской области, руководителей органов исполнительной власти Челябинской области, представителей органов местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, образовательных учреждений, общественных организаций вопросы реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области, участники публичных слушаний отмечают следующее.

Законодательным Собранием Челябинской области принята областная целевая Программа реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области на 2006-2007 годы, направленная на создание условий для модернизации системы образования и обеспечения качественного доступного образования, в реализации которой участвуют все муниципальные образования Челябинской области.

Внедрение национального проекта постоянно находится под контролем комитетов Законодательного Собрания Челябинской области и представительных органов местного самоуправления. Благодаря взаимодействию законодательной и исполнительной власти реализация национального проекта «Образование» в Челябинской области в 2006 году позволила добиться результатов, способствующих модернизации образования:

- выявлен, систематизирован и внедряется в практику работы опыт инновационной деятельности образовательных учреждений и учителей;
- оказана адресная государственная поддержка лидерам областной образовательной системы: 592 образовательным учреждениям, 10 ресурсным центрам системы начального профессионального образования, 2 353 педагогическим работникам, 6 633 одарённым детям и талантливой молодёжи;
- повысился статус педагогической работы, претерпел педагогической профессии, качественный состав педагогических работников. В образовании привлечено 838 молодых специалистов; 2 169 молодых специалистов выплачивается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 40 процентов; рост заработной платы учителей в 2006 году составил 52 процента; в течение последних лет педагогическим работникам выплачивается премия по итогам года; 18,5 тысячи педагогов получают дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя;
- информатизация образования перешла на уровень внедрения новых технологий и дистанционных форм обучения;
- активизировалось участие общественных организаций, промышленных предприятий, бизнес-сообщества в управлении всеми уровнями образования и их финансировании;
- модернизирована и оснащена новейшими техническими средствами обучения учебно-материальная база образовательных учреждений. В образовательные учреждения на сумму более 400 млн. рублей поставлены компьютерные классы, автоматизированные рабочие места, учебное и технологическое оборудование, автобусы, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы.

По мнению участников слушаний, реализация национального проекта позволила Челябинской области не только сохранить лидирующие позиции в российском образовании, но и придать дополнительный стимул для дальнейшего развития дошкольного, общего, дополнительного,

начального профессионального образования. Подтверждением этого являются успехи южноуральских школьников во всероссийских и мировых предметных олимпиадах, высокие достижения челябинских школ во всероссийских конкурсах, проведение в Челябинской области финала Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2006».

Бесспорное лидерство системы образования Челябинской области подтверждается уникальностью внедряемого на территории области проекта «Информатизация системы образования». В системе 49 межшкольных методических центров (из них пять – на базе учреждений начального профессионального образования) и регионального координационного центра в 2006 году прошли подготовку по вопросам информационно-коммуникационной компетентности 11,2 тысячи педагогических работников (54%). В Челябинской области оснащение образовательных учреждений новейшими информационными ресурсами создало условия для внедрения современных образовательных технологий, формирования коммуникативной и информационной компетентности личности. В области становится нормой дистанционная форма обучения и Интернет-технологии. В образовательные учреждения пришли цифровые образовательные ресурсы, автоматизированные рабочие места учителя и библиотекаря. Ускорено ведётся подключение школ к сети Интернет.

Участвуя во всех направлениях федерального проекта, Челябинская область определила и собственные приоритеты модернизации системы образования. В рамках национального проекта осуществляется государственная поддержка учреждений дошкольного, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, материальное стимулирование которых в 2006 году не было предусмотрено федеральными мероприятиями проекта. 100 лучших детских садов, 20 дворцов и центров детского творчества стали получателями грантов губернатора Челябин-

ской области. На базе десяти профессиональных училищ и лицеев созданы ресурсные центры по профессиям, имеющим особое значение для промышленности Южного Урала: металлургии, машиностроения, строительства. 2007 год объявлен в Челябинской области Годом профессионального образования.

Главным результатом реализации национального проекта в 2006 году стало изменение стратегии построения образования – от механизмов ресурсного обеспечения до участия гражданского общества в повседневной деятельности каждого образовательного учреждения. В Челябинской области общественные организации включены во все основные этапы и направления реализации национального проекта. Только в конкурсных отборах лучших школ и учителей Челябинской области в 2006 году приняло участие 13 общественных организаций, а экспертизу в гражданских институтах прошло более 500 конкурсных материалов.

Национальный проект задает высокий темп поступательному развитию отрасли образования. Вместе с тем процесс модернизации образования существенно сдерживается рядом проблем, среди которых:

- недостаточно высокий уровень оплаты труда работников образования;
- наличие диспропорций в финансовой обеспеченности образовательных учреждений;
- недостаточность целевого финансирования инновационной деятельности в системе образования;
- несбалансированность структуры, качества, количества подготовляемых в системе профессионального образования рабочих кадров и специалистов и потребностей рынка труда и промышленного производства.

В целях выполнения задач модернизации и повышения качества образования участники публичных слушаний считают приоритетными следующие направления реализации национального проекта «Образование» в 2007 году:

- дальнейшее повышение заработной платы педагогических работников посредством внедрения отраслевой системы оплаты труда;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств путём введения нормативного подушевого финансирования и оптимизации сети образовательных учреждений всех типов и видов;
- введение единой независимой системы оценки качества образования как важнейшего инструмента повышения качества образовательных услуг;
- использование и широкое распространение инновационного потенциала образовательных учреждений, лучших учителей – получателей государственной поддержки;
- дальнейшее развитие региональной системы поддержки и поощрения образовательных учреждений, педагогических работников, одарённых детей и талантливых молодых людей, привлечения в образование молодых специалистов;
- формирование и развитие государственно-общественного управления образованием;
- дальнейшее развитие системы государственной поддержки начального и среднего профессионального образования в рамках Года профессионального образования;
- принятие закона Челябинской области «О начальном и среднем профессиональном образовании» как важнейшего условия модернизации системы профессионального образования с учётом правовых норм для:

- разработки государственного заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов и внедрения новых направлений подготовки рабочих;
- защиты и стимулирования инвестиций в образованные предприятия и организаций различных форм собственности;
- разработки инновационных образовательных программ, ориентированных на результаты, значимые для работодателей; переоснащения материально-технической базы образовательных учреждений.

Участники публичных слушаний считают необходимым в кратчайшие сроки внести изменения в областную и муниципальные целевые программы реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области, обеспечив внедрение вышеизложенных приоритетных направлений, и отмечают важность продолжения практики публичного обсуждения актуальных вопросов развития областной образовательной системы.

АФИША

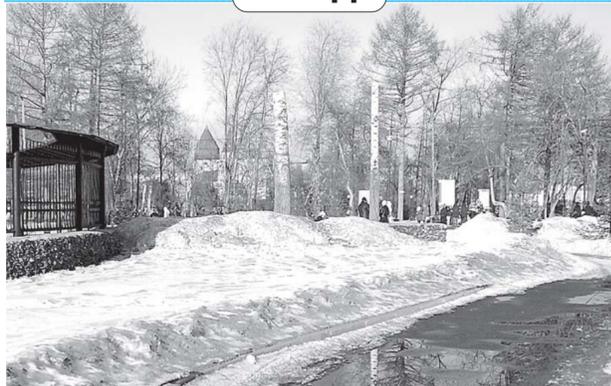


Концертное объединение «Овация» и газета «Парламентская неделя» продолжают конкурс «Афиша». Чтобы стать обладателем билетов на означенный на нашей афише концерт, ответьте до 15 марта на три вопроса:

- Какую областную награду утвердило в феврале Законодательное Собрание Челябинской области?
- Назовите имена всех женщин в южноуральском парламенте.
- Как переводится полное имя Викки Цыгановой?

Звоните в редакцию, давайте верные ответы и получайте билеты. Вас ждёт Викки Цыганова с юбилейной программой «Приходите в мой дом». 18 марта, ЦДС. Начало в 19.00.

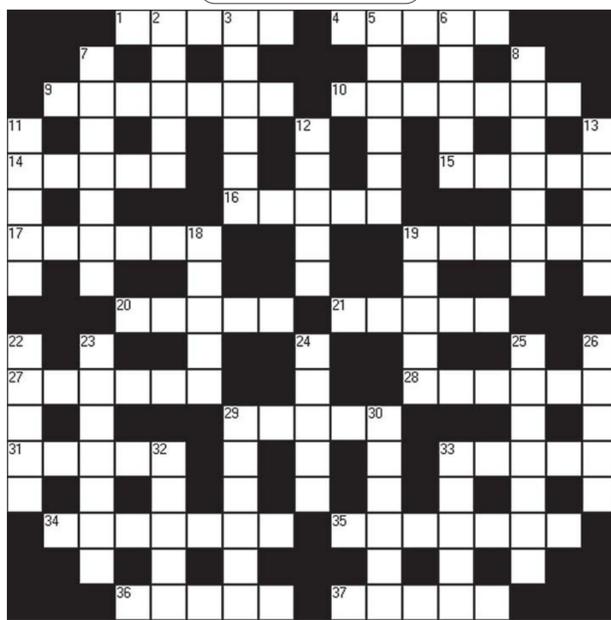
ПОГОДА



По расчётам синоптиков на предстоящей неделе на Южном Урале сохранится повышенный температурный режим, но за счёт преобладания облачной погоды разница дневных и ночных температур будет сглажена. Местами пройдут небольшие осадки. Минимальная температура ожидается от -7 до -12, а максимальная будет близка к нулю.

Самое неблагоприятное явление в это время – гололедица на дорогах и тротуарах из-за замерзания талой воды. Также сохраняется повышенная вероятность падения сосулек и схода снега с крыш. Будьте внимательны и осторожны.

КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Осветительное устройство. 4. Элемент ж/д полотна. 9. Геометрическое тело. 10. Спортивная игра. 14. Наёмные зрители. 15. Водное растение. 16. Станок артиллерийского орудия. 17. Союз. 19. Небесное тело. 20. Жизненный принцип. 21. Важнейшее органическое соединение. 27. Рейка. 28. Бортпроводник. 29. Устройство для выхаживания новорождённых. 31. Английский певец, композитор, киноактёр («Сон про голубых черепахах»). 33. Термин в боксе. 34. Панцирь моллюска. 35. Ударный музыкальный инструмент для издания звона. 36. Часть плуга. 37. Средство связи.

По вертикали: 2. Древнегреческая богиня, дочь Зевса. 3. Нежилое помещение. 5. Вид изобразительного искусства. 6. Руководитель политической партии, группы. 7. Хищная рыба, обитающая в Амазонке. 8. Деликатесный морепродукт. 11. Цвет шерсти породистого животного. 12. Молочный продукт. 13. Передняя часть здания. 18. Хлыст наездника. 19. Вид соцветия. 22. Реестр. 23. Офицерское звание. 24. Напольное тканое изделие. 25. Мужской голос. 26. Излишек денег, возвращаемый при расчёте. 29. Чернильное пятно. 30. Драгметалл. 32. Почва. 33. Отечественный скульптор, автор коней на Анничковом мосту в С.-Петербурге.

ЗАКОН В ДЕЙСТВИИ

Льготная электроэнергия

174,3 млн. рублей возмещено в 2006 году министерством социальных отношений Челябинской области за услуги по энергоснабжению льготных категорий граждан.

Благодаря тесному взаимодействию министерства социальных отношений, территориальных управлений социальной защиты и ОАО «Челябэнергосбыт» услуги по электроснабжению на льготных условиях в полном объёме получают инвалиды и участники Великой отечественной войны (ВОВ); члены семей погибших (умерших) инвалидов ВОВ и ветеранов боевых действий на территории других государств; жители блокадного Ленинграда; ветераны труда по достижении 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин; бывшие несовершеннолетние узники концлагерей и гетто; бывшие узники концлагерей, признанные инвалидами I и II групп; лица, подвергшиеся политическим репрессиям; осуждённые в связи с собитиями в Новочеркасске; многодетные семьи с малым совокупным доходом и семьи с приёмными детьми; семьи, имеющие ребёнка-инвалида до 18 лет; инвалиды I, II, III групп (включая инвалидов по зрению); Герои Советского Союза и РФ, Герои социального труда; граждане, подверг-

шие воздействию радиации; граждане из подразделения особого риска.

С выходом закона «О внесении изменений в закон «О мерах социальной поддержки ветеранов в Челябинской области» (№ 81-30 от 19.12.2006 г.) с 1 января 2007 года список льготников пополнился новой категорией – «ветеран военной службы». По достижении возраста, дающего право на трудовую пенсию по старости (для мужчин 60, для женщин 55 лет), ветераны военной службы могут оплачивать электроэнергию со скидкой 50% в пределах норматива потребления. Для этого необходимо оформить льготу в управлении социальной защиты и предоставить необходимые документы в районный расчётно-информационный центр ОАО «Челябэнергосбыт».

Жильё черныбыльцам

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2007 г. № 198-р утверждён график выпуска и распределения в 2007 году государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильём категорий граждан, установленных федеральным законодательством» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы.

575,6 млн. рублей из федерального бюджета выделено Челябинской области в 2007 году на реализацию данной подпрограммы. На эти средства планируется выдать 547 государственных жилищных сертификатов гражданам следующих категорий:

- уволенным с военной службы и приравненным к ним лицам – 192 сертификата (на сумму 198,854 млн. рублей);
- участникам ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС – 350 сертификатов (373,103 млн. рублей);
- признанным в установленном порядке вынужденными переселенцами – 4 сертификата (2,837 млн. рублей);
- выехавшим из районов Крайнего Севера 1 сертификат (0,8046 млн. рублей).

Обязательное условие: граждане, имеющие в собственности жилые помещения, должны передать их в государственную или муниципальную собственность.

Выделенные средства позволят обеспечить государственным жилищными сертификатами всех ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС, участвующих в программе, сообщает министерство строительства, инфраструктуры и дорожного хозяйства Челябинской области.



В горнолыжном центре «Солнечная долина» состоялся V Всероссийский фестиваль горнолыжного спорта и сноуборда на Кубок губернатора Челябинской области. Девиз фестиваля – «Связь поколений – здоровый образ жизни!». Это мероприятие проводится с целью популяризации горнолыжного спорта, пропаганды здорового образа жизни и выявления сильнейших среди любителей. Впервые в соревнованиях активное участие приняла команда Законодательного Собрания Челябинской области, заняв третье место.